



**SI QUIERES
UN MUNDO MEJOR,
EMPIEZA POR
DARLE LA VUELTA**
somosasi.org

Somos seres sociales. Nos necesitamos los unos a los otros para poder sobrevivir y crecer como personas. La base de esta relación es la SOLIDARIDAD y debemos luchar por ella. Necesitamos activar la CONCIENCIA SOCIAL en todos nosotros y transmitírsela a las próximas generaciones. Sólo así conseguiremos un compromiso real para afrontar las injusticias y desigualdades que existen a nuestro alrededor.

Somos muchos los que pensamos que se puede dar la vuelta a las cosas para cambiar el mundo.

Y además, lo hacemos.

Gracias a nuestra colaboración y a la de muchas personas, las ONG que forman SOMOS están dando la vuelta a las situaciones más injustas. Pero todavía quedan muchos problemas por solucionar. Por eso, el próximo **24 de mayo** queremos celebrar el **Día SOMOS**. Desde los colegios también podéis aportar vuestro granito de arena y os invitamos a participar desde el aula con algunas actividades que faciliten la mejora de la CONCIENCIA SOCIAL de nuestros niños y jóvenes.

Queremos que tomen conciencia de:

- La realidad de nuestro entorno social.
- Las situaciones de desigualdad e injusticia con las que nos encontramos día a día.
- Las conductas solidarias e insolidarias que existen en la actualidad.

Y que reflexionen sobre:

- Su propia escala de valores.
- Sus acciones solidarias cotidianas.

Para proponer:

- Actitudes de cambio hacia valores más positivos.
- Mayor sensibilización ante las desigualdades e injusticias.
- Compromisos de acción solidaria que pueden tomar desde su realidad.

Y TÚ, ¿QUÉ HACES PARA DARLE LA VUELTA A LAS COSAS?

Las actividades son muy sencillas, simplemente queremos que nuestros niños y niñas tomen conciencia de sus acciones solidarias. **En cada etapa educativa os proponemos realizar una acción motivadora** y adecuada, que facilite la participación de todos y todas, y que promueva la adquisición de los objetivos del día SOMOS.

En este dossier encontraréis dos tipos de actividades:

Actividades de aula: a desarrollar en el aula.

Actividades de patio: a desarrollar conjuntamente por todas las etapas educativas en zonas comunes.

¡Y recuerda: **el día 24 de mayo acude al colegio con una prenda del revés** y juntos demostraremos que, dando la vuelta a los problemas, podemos crear un mundo mejor!

ÍNDICE

ACTIVIDADES DE AULA

INFANTIL

- ACTIVIDAD 1 CREANDO SOLIDARIDAD 1
- ANEXO 1 CUENTO INFANTIL 2
- ANEXO 2 FLECHA 3

PRIMARIA

- ACTIVIDAD 1 LA ESCALERA SOLIDARIA 4
- ACTIVIDAD 2 A MODO DE EJEMPLO... 5

ESO

- ACTIVIDAD 1 DINÁMICA DE LOS CUBOS 6
- ACTIVIDAD 2 ¿QUÉ HACES PARA DARLE LA VUELTA A LAS COSAS? 7
- ANEXO 1 MURAL SOMOS 8

ACTIVIDADES DE PATIO

- CADENA SOMOS 9
- SOMOS NIÑOS 10
- MURAL EXTERIOR VUELTA 11
- MURAL EXTERIOR MANOS 13

OTRAS ACTIVIDADES

- COLOREA. RECORTA. PINCHA. PEGA. CUELGA. 14
- RECORDATORIO 15
- MÓVIL DE DESEOS 16

EL EFECTO REAL DE LA SOLIDARIDAD

ACTIVIDAD 1 CREANDO SOLIDARIDAD

Edad recomendada: 3-5 años.

Duración: 2 sesiones de 50 minutos.

Objetivos:

- Dar a conocer el concepto de solidaridad.
- Sensibilizar a los niños y las niñas sobre la importancia de la solidaridad.
- Reflejar su labor como personas solidarias.

Organización: Se divide la clase en dos grupos: unos colorean y otros recortan la figura (en cuadrado-rectángulo). En gran grupo se cuenta la historia y se pega la secuencia en las flechas SOMOS.

Materiales: flechas SOMOS. Dibujos de: árbol, bellota, ratoncito, búho, tortuga, ardilla, topo, ratón y ratita. Tijeras, pegamento, lápices de colores. Cuento “ayudando se consigue todo”.

Desarrollo:

Se entregan los diferentes dibujos al alumnado para que los puedan colorear. Como en el cuento salen más de una vez los personajes, se entregan los dibujos tantas veces como aparezcan.

Coordinar entregando en un grupo de la clase los dibujos para que los niños y las niñas colorean y el resto vaya recortando (recordar que el recorte tiene que ser en cuadrado o rectángulo para facilitararlo).

Una vez esté todo el material elaborado, la profesora o el profesor, usando los dibujos como títeres contará el cuento al alumnado.

Cuando ya ha terminado el cuento, el profesor o la profesora, explica la importancia de ayudar a los demás. Hace una reflexión de todas las cosas solidarias que se hacen en la clase a diario.

Posteriormente, en la flecha SOMOS se pegarán los dibujos según la secuencia del cuento.

Reflexión:

Recordando las acciones de clase, compartir las cosas, reciclar, etc...

La suma de muchas pequeñas acciones puede hacer que, poco a poco, le demos la vuelta a las cosas.

ANEXO 1 CUENTO INFANTIL

ANEXO 2 FLECHAS

EL EFECTO REAL DE LA SOLIDARIDAD

ANEXO 1 CUENTO INFANTIL

Érase una vez una familia de ratoncitos que vivían en un agujerito de un árbol. Para conseguir comida, cada día iba un miembro diferente a buscarla al bosque. Unos días conseguían bayas salvajes, otros días almendras, otros días bellotas y el mejor día era cuando algún humano dejaba un trozo de queso en el bosque.

Un buen día, le tocó al ratoncito menor ir a buscar la comida por primera vez, con tan mala suerte que empezó a hacer muy mal tiempo, llovió mucho y el barro cambió los olores y el aspecto del bosque. Además también tapó la puerta de su casita y él se quedó fuera sin saber cómo volver a casa.

El pobre ratoncito perdido se puso a llorar, cada vez lloraba más y más fuerte, hasta que el Señor Búho se despertó y le preguntó qué le pasaba:

Señor Búho: “Ratoncito, me has despertado con tus lloros, ¿qué te pasa que lloras tan fuerte?”

Ratoncito contestó: “Señor Búho, por primera vez he salido a buscar la comida, con tan mala suerte que me ha sorprendido una tormenta muy fuerte y no reconozco el camino de vuelta y me he quedado sin comida”.

Señor Búho contestó: “Tranquilo Ratoncito, yo te ayudaré a encontrar tu camino”.

El Señor Búho bajó de la rama y se pusieron a caminar juntos en busca de algo que el ratoncito pudiera reconocer. Por el camino, se encontraron a una tortuga que con la tormenta se había escondido en su caparazón y le preguntaron a ella cómo podían encontrar el camino de vuelta para el Ratoncito.

Señor Búho: “Hola Tortuguita, ¿nos puedes ayudar a encontrar el camino para que Ratoncito pueda regresar a su casa?”.

Tortuguita contestó: “Claro que sí, como yo no me he movido con la tormenta sé perfectamente dónde estamos, os acompaño”.

Los tres juntos siguieron el camino de regreso a la casa del ratoncito hasta que se encontraron con la Señora Ardilla, la vecina de Ratoncito. Cuando les vio, reconoció a Ratoncito en seguida y le preguntó:

Señora Ardilla: “Ratoncito, ¿cómo es que estás tan triste y vienes acompañado del Señor Búho y de la Tortuguita?”.

Ratoncito contestó: “¡Señora Ardilla! ¡He salido por primera vez a buscar yo la comida y me he perdido con la tormenta! El Señor Búho y la Tortuguita me ayudan a encontrar el camino de vuelta a casa”.

Señora Ardilla: “Veo que no tienes la comida, ¿no has podido conseguirla?”

Ratoncito: “No, empezó a llover muy fuerte cuando estaba buscando y me puse a cubierto, entonces el barro borró el camino y me perdí. Ahora me ayudan a volver pero no tengo comida que llevar a mi familia”.

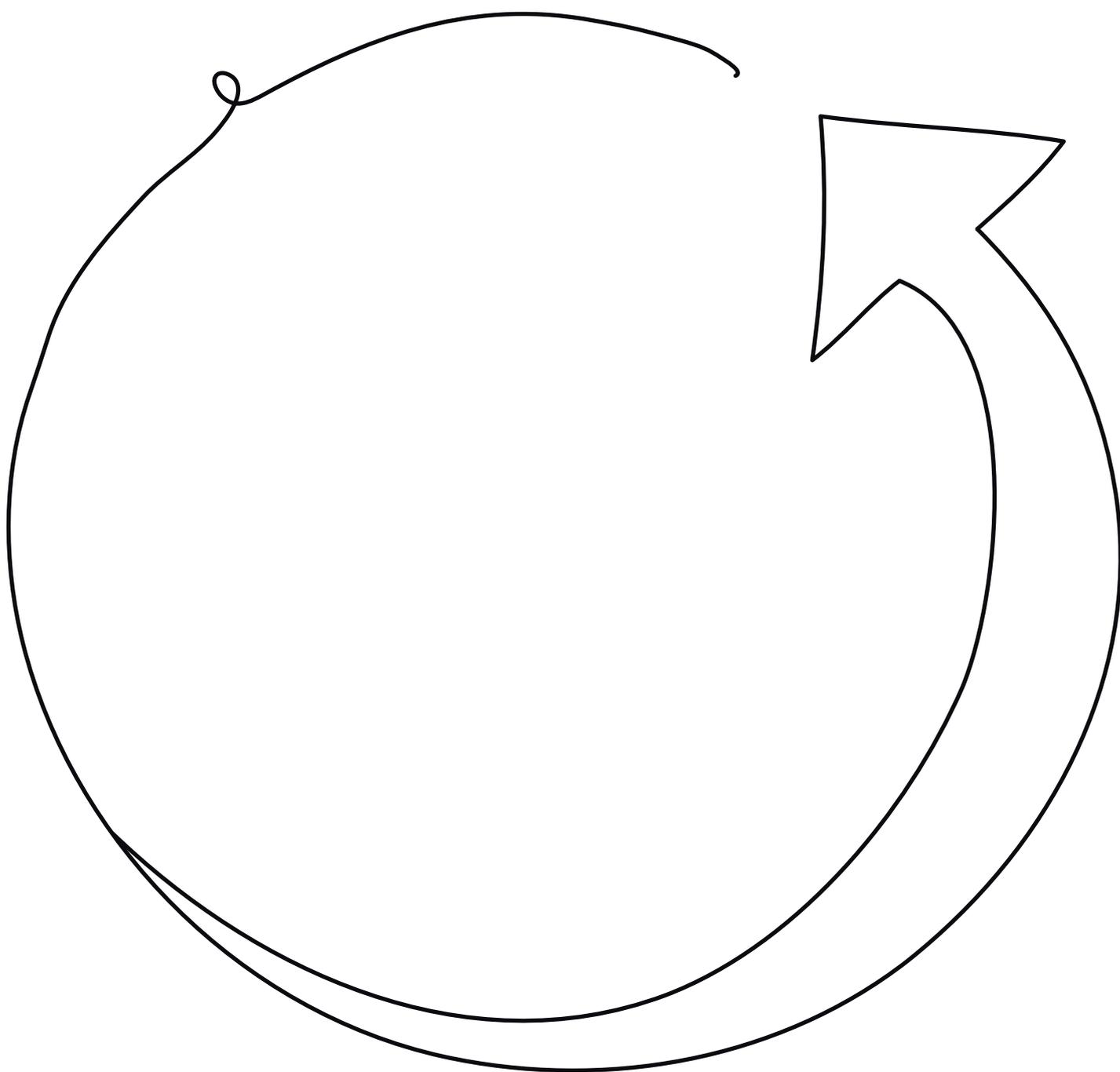
Señora Ardilla: “No te preocupes Ratoncito, yo he cogido muchas bellotas y te las daré para que puedas llevar a tu familia”.

Ya con la comida, siguieron todos juntos hasta llegar a la entrada de la casa de Ratoncito, pero se encontraron que estaba tapada por el barro. El Ratoncito muy triste dio las gracias a sus amigos y amigas por ayudarlo, pero se había quedado sin poder entrar en casa. El Señor Búho, sin decir nada se fue volando y regresó con el Señor Topo quien abrió de nuevo la entrada de la casa de Ratoncito y allí estaba toda su familia.

El Señor Ratoncito y la Señora Ratoncita abrazaron muy fuerte a su hijo pequeño y le dijeron que en el día de hoy había aprendido muchas cosas, no sólo a buscar comida sino que la suma de muchas cosas pequeñas, hacía que poco a poco se pudiera dar la vuelta a las cosas.

EL EFECTO REAL DE LA SOLIDARIDAD

ANEXO 2 FLECHA



EL EFECTO REAL DE LA SOLIDARIDAD

ACTIVIDAD 1 LA ESCALERA SOLIDARIA

Edad recomendada: 6-11 años (primaria)

Duración: 30 min.

Objetivos:

- Reconocer la realidad de nuestro entorno social.
- Identificar situaciones de desigualdad e injusticia con las que nos encontramos día a día.

Organización: Se realiza el ejercicio de manera individual.

Materiales: Fotocopia del ejercicio.

Desarrollo:

Se pretende que los alumnos y las alumnas valoren (en términos de importancia relativa) cada uno de los siguientes 12 retos según su opinión. Deberán ordenar estos doce retos, numerándolos del 1 al 12 de menor importancia (1) a mayor (12), indicando en cada círculo el número que le corresponda. Los 12 grupos identifican grandes campos de intervención abordados desde entidades sociales:

- Lucha contra el hambre
- Lucha contra la pobreza
- Ayuda a la infancia
- Defensa de los derechos humanos
- Ayuda a la tercera edad
- Apoyo y asistencia a personas con discapacidad
- Acceso a la educación
- Protección del medio ambiente
- Ayuda a los colectivos en riesgo de exclusión social
- Ayuda de emergencia en catástrofes y conflictos
- Lucha contra el cáncer e investigación científica
- Lucha contra enfermedades, investigación y acceso a la salud

EL EFECTO REAL DE LA SOLIDARIDAD

ACTIVIDAD 2 A MODO DE EJEMPLO...

Edad recomendada: 6-11 años (primaria)

Duración: 15 min.

Objetivos:

Reflexionar sobre las conductas solidarias e insolidarias que existen en la actualidad.

Organización: Realizamos la reflexión de manera individual y nos reunimos en grupo para compartirla.

Materiales: Post-it y bolígrafos/lápices.

Desarrollo:

Cogemos un post-it de color rosa y elegimos un ejemplo que conozcamos de acción solidaria que ayude a alcanzar alguno de los anteriores retos. Cualquier acción solidaria nos sirve, busca ejemplos en tus amigos y amigas, compañeros y compañeras o incluso, en cosas que hagas con tu familia, para mejorar tu entorno. Escribimos brevemente esta acción en el post it y lo pegamos en el mural colectivo del Colegio. Verás que la suma de muchas pequeñas acciones puede hacer que poco a poco, le demos la vuelta a las cosas.

Reflexión:

Todos y todas tenemos un papel fundamental en el desarrollo de una sociedad igualitaria. Hay muy buenos ejemplos y no siempre tienen que ser cosas grandes. Los pequeños gestos generan grandes cambios si los hacemos muchas personas a la vez, como se muestra en el mural viendo la suma de buenos ejemplos.

EL EFECTO REAL DE LA SOLIDARIDAD

ACTIVIDAD 1 DINÁMICA DE LOS CUBOS

Edad recomendada: 12 -16 años (ESO)

Duración: 30-40 min.

Objetivos:

- Reflexionar sobre las desigualdades en el mundo.
- Reflexionar sobre la importancia de la solidaridad, el compromiso, la tolerancia y la cooperación.

Organización: Se divide a la clase en cuatro grupos y se explican las normas del juego. Se puede crear un quinto grupo de observadores.

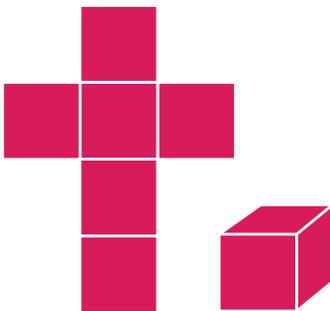
Materiales: tijeras, cartulina, reglas, lapiceros y cinta adhesiva.

Desarrollo:

Todos los grupos tienen que conseguir el mismo objetivo. Construir el máximo número de cubos de cartulina de 8 cm de lado en un tiempo prefijado (20 minutos).

Cada grupo tiene distinta cantidad de material para construirlos (distribución desigual de recursos en el mundo).

Pueden intercambiar material entre los grupos, pedir prestado.... Estas negociaciones se realizan a través de un representante de cada grupo (elegido por el propio grupo) y sin hablar.



Distribución del material:

- **Grupo 1:** 2 cartulinas, 3 reglas y lápices, 1 tijera y mucha cinta adhesiva.
- **Grupo 2:** 1 cartulina, 3 reglas y lápices, 3 tijeras y mucha cinta adhesiva.
- **Grupo 3:** 7 cartulinas, ninguna regla, ni lápiz ni tijera y poca cinta adhesiva.
- **Grupo 4:** 8 cartulinas, ninguna regla, ni lápiz ni tijeras, y poca cinta adhesiva.

* Los lados se pegarán con cinta adhesiva..

Una vez pasado el tiempo establecido se apuntará en la pizarra el número de cubos que han realizado cada grupo.

Reflexión:

Después de hacer la actividad, se pondrán en común las experiencias, sentimientos e inquietudes.

Cómo se han sentido los grupos y cuales consideran que han las causas de sus éxitos o fracasos.

EL EFECTO REAL DE LA SOLIDARIDAD

ACTIVIDAD 2 ¿QUÉ HACES PARA DARLE LA VUELTA A LAS COSAS?

Edad recomendada: 12 -16 años (ESO)

Duración: 10 minutos.

Objetivos:

- Potenciar y positivar el sentimiento humano básico de ayudar a los demás y de transformación de la realidad, poniendo en valor el orgullo de ser solidario.
- Crear una cultura de participación social y colaboración.

Organización: Ninguna.

Materiales: Post-it, bolígrafos y mural SOMOS.

Desarrollo:

Que cada uno/a escriba en post-it rosa las acciones solidarias que realiza en su día a día para ayudar a dar la vuelta a las cosas. Con todos ellos se realizará un mural en el que quedarán plasmadas estas acciones.

Hacer una foto del mural para visibilizar que SOMOS solidarios/as.

Reflexión:

¿Somos solidarios/as? La suma de muchas pequeñas acciones puede hacer que, poco a poco, le demos la vuelta a las cosas.

ANEXO 1 MURAL SOMOS



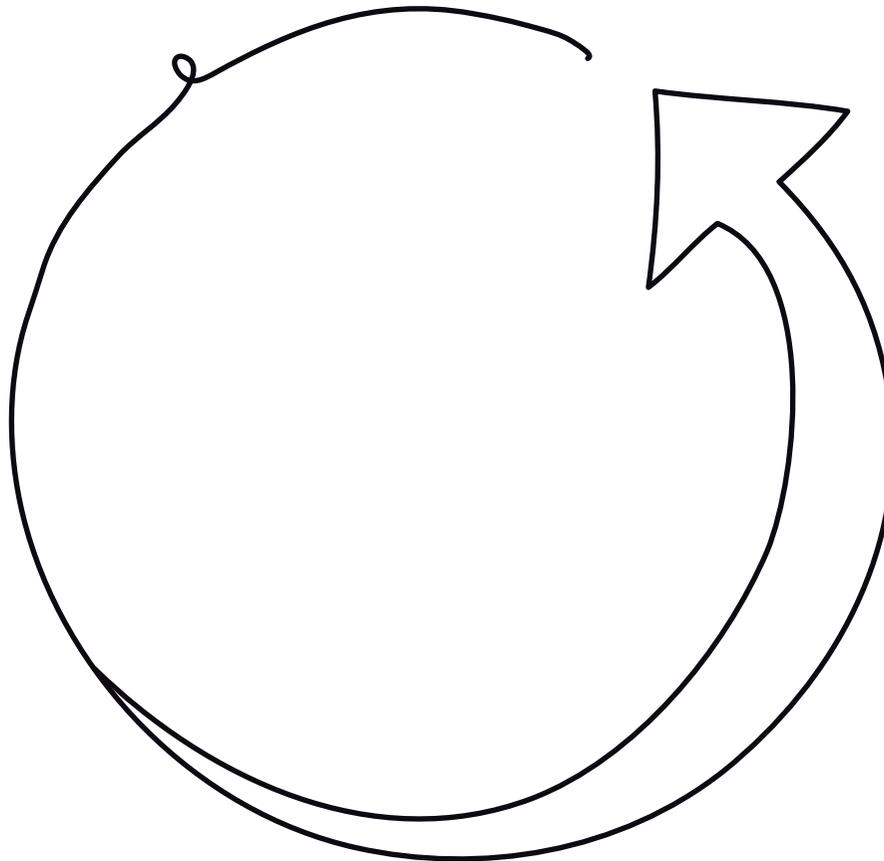
SOMOS by aefr
UNIDOS PARA CAMBIAR EL MUNDO

CADENA SOMOS

Esta plantilla con el logotipo servirá de referencia para crear la palabra SOMOS en el patio del colegio. Si se colocan los alumnos uno al lado de otro, cogidos de la mano como si fuera una cadena, y siguiendo la forma del hilo rosa, formarán la palabra SOMOS. Un vez colocados, gritarán SOMOS al unísono para contagiar a todos sus ganas de cambiar el mundo.



Basándonos en la plantilla del símbolo SOMOS, pintaremos con tiza una enorme flecha en el suelo del patio. Una vez acabada, los alumnos se colocarán siguiendo el perfil del dibujo para crear una gran flecha humana. Cuando estén todos colocados, los alumnos se cogerán de las manos y gritarán al unísono: “SOMOS. Unidos para cambiar el mundo”. El profesor/a puede hacer una foto desde lo alto de la escuela y compartirla tanto con los niños como en redes sociales.

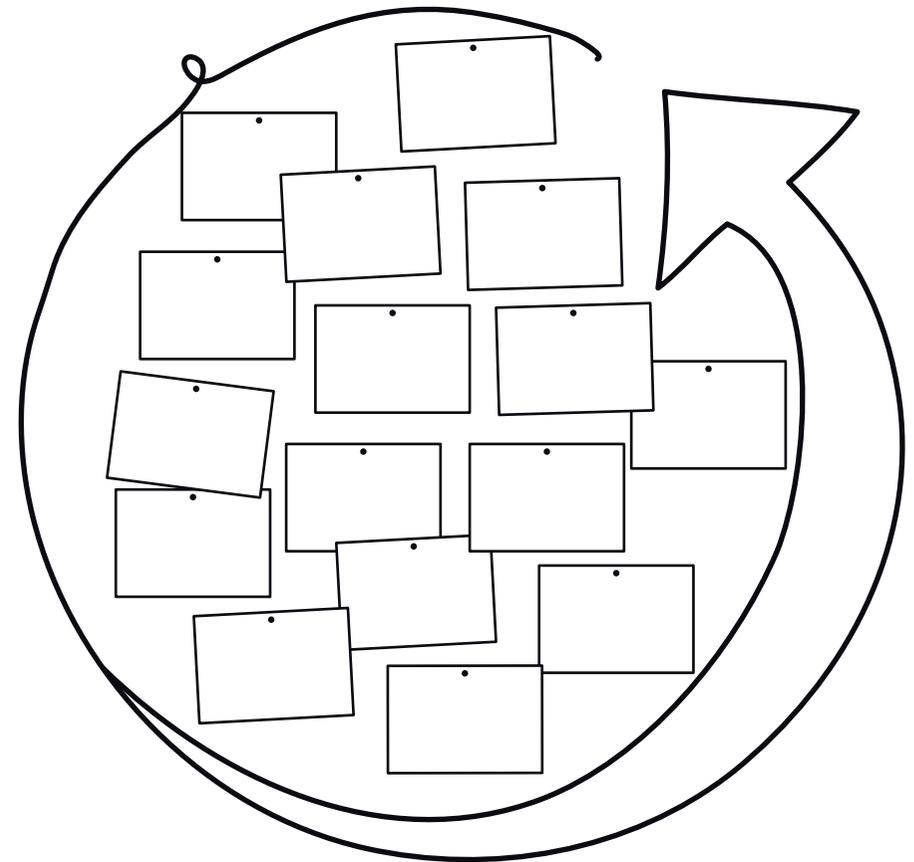
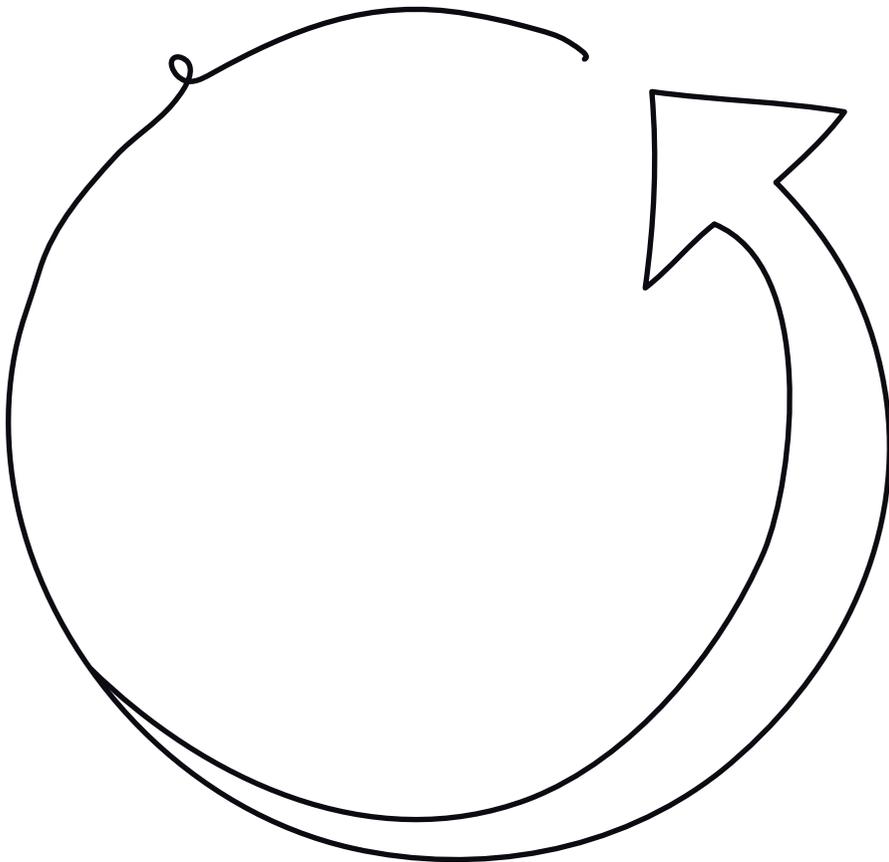


ACTIVIDADES DE PATIO

MURAL EXTERIOR VUELTA

Utilizando la plantilla que se adjunta, los alumnos habrán de dibujar lo que para ellos sería un mundo mejor. Todos estos dibujos pueden ser expuestos en un gran mural, colocándolos dentro del símbolo SOMOS para visualizar, de manera global, cómo los alumnos darían entre todos la vuelta al mundo.

RESULTADO

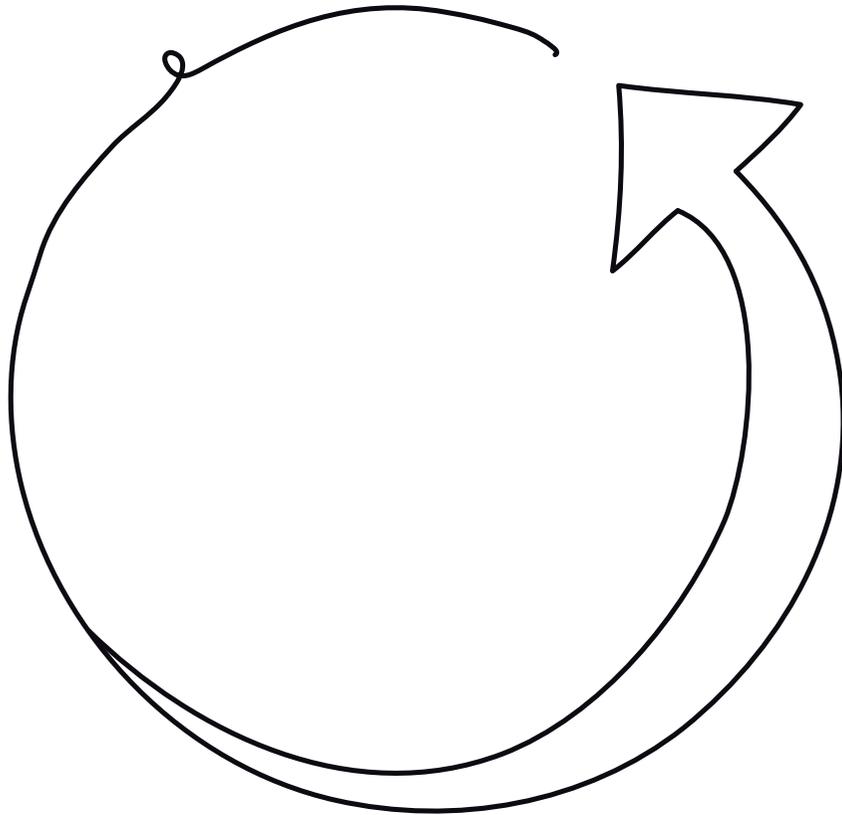


SOMOS by aefr
!
UNIDOS PARA CAMBIAR EL MUNDO

ACTIVIDADES DE PATIO

MURAL EXTERIOR MANOS

Otro mural para exponer en el patio estará compuesto por multitud de símbolos SOMOS que los alumnos habrán de dibujar. Una vez diseñado, podrán estampar con pintura sus manos dentro de cada flecha, como símbolo de su compromiso de ser más solidario en su día a día.



OTRAS ACTIVIDADES

COLOREA. RECORTA. PINCHA. PEGA. CUELGA

Los alumnos habrán de colorear y recortar los círculos. Luego, con un poco de imaginación, podrán colocarlos donde quieran: enganchados a su ropa con un imperdible, colgarlos en la nevera con un imán o crear sus propias pegatinas con un trozo de forro adhesivo para libros.



OTRAS ACTIVIDADES

RECORDATORIO

Los alumnos pueden recortar los círculos y dárselos a sus amigos y familiares para recordarles que, el próximo 24 de mayo, Día SOMOS, han de salir a la calle con una prenda del revés.



OTRAS ACTIVIDADES

RECORDATORIO

Los alumnos pueden recortar los círculos y dárselos a sus amigos y familiares para recordarles que, el próximo 24 de mayo, Día SOMOS, han de salir a la calle con una prenda del revés.



OTRAS ACTIVIDADES

MÓVIL DE DESEOS

En la cara que está en blanco, los alumnos habrán de escribir dentro de la flecha cuál sería su deseo para cambiar y mejorar el mundo. Luego pueden colorear ambas caras, recortarlas y pegarlas una contra otra. Así, con todos los deseos de la clase podremos crear un divertido móvil para colgar del techo.

